KOPIERVORLAGE: Stoffsammlung für eine Selbstauskunft zur Dienstlichen Beurteilung 01.01.2023 – 31.12.2026

Basisdaten	
Stundenzahl / Schuljahr	
Einsatz im Fach / Jahrgangsstufen	
Seminare (W-Seminar, P-Seminar)	
Fachfremder Unterricht (Fach / Schuljahr)	
Funktionen / Dienstaufgaben (Art / Jahr)	
Sonstige übertragene Aufgaben (Bibliothek / EDV / Stundenplan / Hygiene-beauftragter / Strahlenschutz- oder Sicher-heitsbeauftragter / Ansprechpartner für ...)	
Ggf. im Rahmen des Mitarbeitergesprächs getroffene Vereinbarungen mit Zielerreichung (siehe KMBek zum Mitarbeitergespräch)	
ggf. zusätzlich übernommener Unterricht im Rahmen einer längerfristigen Vertretung	

Schulentwicklung, Digitalisierung, Fortbildung und Zusammenarbeit etc.	
Mitwirkung in Gremien / Schuljahr (Schulforum, Disziplinarausschuss, Kassenprüfungsausschuss, Kriseninterventionsteam, ggf. Bauausschuss...)	
Mitarbeit in der Schulentwicklung (Konzepte bzw. Themen, Projekte mit Jahr)	
an Schulen mit erweiterter Schulleitung: ggf. Mitwirkung im Team zu einem Querschnittsthema	
Referententätigkeit bei SchiLFs (Thema / Jahr)	
Schwerpunkte im digitalen Bereich (Methoden / Fach), ggf auch im Distanzunterricht oder Heimunterricht, im Zusammenhang mit der 1:1-Ausstattung etc.	
Zusammenarbeit in der Fachschaft / im Kollegium anlässlich ... (Thema / Jahr)	
Beantragte Fortbildungen, die nicht genehmigt werden konnten	
Fortbildungen/Zusatzqualifizierungsmaßnahmen, die hervorzuheben sind (Fach, Thema, Grund für Bedeutung)	

Fachliche Schwerpunkte in der Arbeit mit Schülerinnen und Schülern (nicht abschließende Liste)	
Fächerübergreifende und fachspezifische Projekte (Klasse / Projekt / Jahr)	
Unterrichtsgänge / Exkursionen (Klasse / Art)	
Außerunterrichtliche Aktivitäten mit Schülern (regionale Veranstaltungen, Theaterbesuche, Schülerfahrten, ...)	
Wettbewerbsteilnahmen, Planspiele (Art, Ergebnis, Jahr)	
Wahlunterricht / Profilunterricht (Thema / Jahr)	
Übernahme von Unterricht i.R. der individuellen Lernzeitverkürzung/Begabtenförderung/Berufsorientierung	
Pädagogische Schwerpunkte (nicht abschließende Liste)	
Besondere pädagogische / erzieherische / fördernde Maßnahmen (z. B. Mentoring, Coaching, Entwicklung und Umsetzung von Fördermaßnahmen – individuell / in Gruppen), soweit sie nicht aus der Unterrichtsverteilung hervorgehen	

Ggf. Organisation / Begleitung von Schüleraustauschmaßnahmen / Tagen zur Demokratieförderung, SMV-Tagen, Woche der Alltagskompetenzen, Wissenschaftswoche	
Ggf. Beteiligung an Schulpartnerschaften (regional / international)	
Ggf. Prüfertätigkeit (Abitur für andere Bewerber / besondere Prüfung / Begabtenprüfungen), Erstellung einer Abituraufgabe	
Mitwirkung in der offenen / gebundenen Ganztagesschule	
Weitere Aspekte, z. B. Betreuung von Streitschlichtern / Schüler lehren Schüler /	
Besondere Erschwernisse / Herausforderungen während des Beurteilungszeitraums	
Ggf. Erreichbarkeit von Schülerinnen und Schülern im Distanzunterricht, z.B. wegen Erkrankung	
Ggf. Verfügbarkeit zugelassener digitaler Unterrichtsmittel / digitaler Endgeräte	
Ggf. geplante, aber ausgefallene Veranstaltungen / Projekte (Art, Grund für den Ausfall, geleisteter Input)	

Sonstige Angaben	
Wenn gewünscht: Mitglied im Personalrat, Ansprechpartner/in für Gleichstellungs-fragen, Schwerbehindertenbeauftragte/r, aber auch ehrenamtliches Engagement im Berufsverband / in der Gemeinde / in einem Förderverein, Sportverein, Musikverein ...	
z. B. Veröffentlichungen im Jahresbericht, in Fachzeitschriften / Schulbuch- verlagen / ...	
z. B. Dozententätigkeit an der Universität oder im Rahmen der RLFB, ...	
Weitere (eigene) Aspekte	